

# El Consejo Escolar de Aragón

## un espacio para la participación

Carmen SOLANO  
Presidenta del Consejo Escolar de Aragón

**E**n los ámbitos educativos es comentario general que si entramos hoy en un centro de enseñanza, pocas modificaciones de fondo ha habido y que un aula sigue teniendo una estructura muy similar a la de hace un siglo.

Recorriendo el Museo Pedagógico se pueden ver los pupitres con asientos bipersonales fijos, los tinteros, las pizarras, los ábacos, las tizas o clariones, los mapas, las tarimas y las estufas de leña o de carbón, las huchas del Domund, además de los símbolos y fotografías que

Sesión de pleno del CEA



dependiendo del año que se recree son unas u otras. Todo ello nos devuelve con un punto de nostalgia a nuestra infancia o incluso a la infancia de nuestros padres.

Pero no dejan de ser mesas, sillas, mapas, pizarras (hoy digitales), aparatos de calentar (hoy calefacciones), tizas y calculadoras e incluso ordenadores.

Es cierto pues que en el funcionamiento, los centros educativos los hemos ido adaptando a las nuevas técnicas y hemos ido introduciendo elementos e infraestructuras que ayudan a que la educación se desarrolle en unas circunstancias mejores y más propicias.

Antes había «recreos» con muy poco espacio, y ahora, además de ser más amplios, muchos centros disponen de pabellones deportivos, así como de aulas de música, de salas de usos múltiples y de otras infraestructuras adecuadas.

Pero hay unos espacios que antes no existían y que empezaron a surgir con la aprobación del artículo 27 de la Constitución de 1978. Son los espacios que propician la participación: salas de reunión, la sala del profesorado, la sala de la asociación de padres y madres y en algunos centros las salas para el alumnado.

Como todos los principios son difíciles, recuerdo los problemas que existieron para que las asociaciones de padres tuvieran su espacio en los centros educativos. Hoy nadie lo discute pero hubo momentos complicados en los que en determinados centros no se aceptaba su presencia y en los que muchos dimos una batalla callada pero continuada para que existiera lo que hoy está perfectamente consolidado.

Tampoco fue fácil conseguir que el alumnado tuviera su espacio en los centros de secundaria. A través del establecimiento en la ciudad de Zaragoza de los Planes de Integración de Espacios Escolares (PIEE,s) se exigió a los centros que existiera una sala para el alumnado, que así comenzó a tener su propio espacio.

Todo esto sonará a muchos a música celestial y a la prehistoria pero pertenecen a nuestra historia más reciente.

En mi opinión es eso lo que ha cambiado fundamentalmente en la educación en nuestro país: la participación de todos los sectores implicados en la educación.

Eso es lo que dio lugar a la creación de los Consejos Escolares, primero de centro, y más tarde los Consejos Escolares Municipales, Autonómicos y del Estado.

En Aragón se aprobó el 14 de mayo de 1998 la Ley de los Consejos Escolares constituyéndose el de Aragón el día 3 de diciembre de 1998 bajo la presidencia de Agustín Ubieta.

Forman parte del Consejo Escolar de Aragón 54 Consejeros y Consejeras de los distintos sectores de la comunidad educativa:

**Nueve** representantes del profesorado de los diferentes centros y de los diferentes niveles de la enseñanza no universitaria, propuestos por las organizaciones sindicales del personal docente en proporción a su representatividad y distribuidos de forma que seis pertenezcan a la enseñanza pública y tres a la privada.

**Nueve** padres o madres de alumnos, propuestos por las confederaciones o federaciones de asociaciones de padres, en proporción a su representatividad.

**Cuatro** representantes del alumnado, propuestos por las confederaciones o federaciones de asociaciones de alumnos, en proporción a su representatividad.

**Tres** representantes del personal de administración y servicios de los centros docentes, nombrados a propuesta de sus organizaciones sindicales, en proporción a su representatividad y distribuidos de forma que dos sean del sector de la enseñanza pública y uno de la enseñanza privada.

**Tres** titulares de centros privados, sostenidos o no con fondos públicos, propuestos por las organizaciones empresariales o patronales de la enseñanza, en proporción a su representatividad.

**Tres** representantes propuestos por las centrales sindicales que, de acuerdo con la legislación vigente, ostenten el carácter de más representativas.

**Tres** representantes propuestos por las organizaciones empresariales que, de acuerdo con la legislación vigente, ostenten el carácter de más representativas.

**Cuatro** representantes de la Administración de la Comunidad Autónoma de Aragón, propuestos por el Consejero de Educación y Ciencia.

**Dos** representantes de la Universidad de Zaragoza, propuestos por la Junta de Gobierno.

**Cuatro** personas destacadas en la práctica, renovación e investigación educativas, designadas por el Consejo de Gobierno de la Diputación General de Aragón.

**Cuatro** representantes de la Administración local, propuestos por las federaciones o asociaciones de municipios de Aragón, de forma que se garantice la igual representación del ámbito rural y del urbano.

**Un** representante de los movimientos de renovación pedagógica de Aragón.

**Cinco** consejeros designados por las Cortes de Aragón a propuesta de cada uno de los partidos políticos, federaciones, coaliciones o agrupaciones de electores con representación parlamentaria.



X aniversario del Consejo Escolar de Aragón, 2009

El año pasado celebramos el X aniversario de la vida de este Consejo.

Muchas han sido las personas que han formado parte del mismo y a todas ellas es preciso agradecerles su generoso esfuerzo.

En seno del Consejo Escolar hemos aprendido a trabajar participando en la búsqueda de lo mejor para la educación en Aragón.

Ha habido informes que han marcado un antes y un después, como el trabajo que realizamos en las Jornadas celebradas en Daroca sobre la Escuela Rural en Aragón. Sus conclusiones y propuestas se han visto reflejadas en las actuaciones de la Administración Educativa a lo largo de estos últimos años.

También nos costó mucho esfuerzo formar parte del Consejo Escolar del Estado. Por fin el Ministerio de Educación aceptó nuestra propuesta incluida en el Informe que realizamos con motivo del debate abierto para la aprobación de la Ley Orgánica de Educación (LOE).

Con respecto a este Informe es importante resaltar que hoy están en dicha Ley Orgánica el 82% de las propuestas aprobadas por unanimidad en el Consejo Escolar de Aragón.

También hemos intentado impulsar la creación de los Consejos Escolares Municipales y hemos asistido a la creación de alguno de ellos como los de Caspe y Alcañiz. Incluso hemos celebrado un pleno extraordinario en

Jaca, en donde debatimos el tema de las Competencias Básicas y al que asistimos conjuntamente con el Consejo Municipal y con los Presidentes de los Consejos Autonómicos y la Presidenta del Consejo Escolar del Estado.

Siempre he creído que la opinión de todos a través de su participación es muy positiva para trabajar en cualquier ámbito y la experiencia y el trabajo diario me reafirman cada vez más en esa creencia.

Hoy, el Consejo Escolar de Aragón, del que tengo el honor de ser su Presidenta, es el punto de encuentro en donde todos los sectores implicados (profesorado, padres, alumnado, movimientos de renovación pedagógica, personal no docente, personal de reconocido prestigio, centros educativos concertados, Universidad, ayuntamientos, empresarios y administración), dialogando, confrontamos ideas y propuestas, e intentamos buscar lo mejor para la educación en nuestra tierra.

Esto es algo que en los años de aquellas aulas, que yo usé como alumna y como profesora, con ábacos y tinteros, con clariones y pizarras negras, con pupitres de pareja y asientos fijos, parecía una utopía. Utopía que hoy vemos cumplida.

Saludo con esperanza el nacimiento de ARAGÓN EDUCA. REVISTA DEL MUSEO PEDAGÓGICO DE ARAGÓN y deseo que ayude a conseguir a través de la participación, muchas de las utopías que hoy aún tenemos todos aquéllos a los que nos apasiona el tema educativo.